

## 第 63 回仙台市児童・生徒理科作品展について

- 1 目 的 児童・生徒が作成した理科作品を展示することにより、児童・生徒の科学する心の高揚と科学的想像力の育成を図るとともに、市民の科学への関心を喚起することを目的に開催しています。
- 2 主 催 仙台市教育委員会、  
仙台市小学校教育研究会理科部会、仙台市中学校理科教育研究会
- 3 会 期 平成 28 年 10 月 8 日（土）～16 日（日）〔期間中の休館なし・9 日間開催〕
- 4 参加資格 仙台市内の各小中学校で選考された作品
- 5 出品点数 （1 校あたり）  
・小学校 研究の部＝2 点，標本の部＝1 点，科学工作の部＝1 点  
その他に，分野を問わず 2 点まで追加出品可  
・中学校 研究の部＝3 点，標本の部＝2 点，科学工作の部＝2 点  
その他に，分野を問わず 4 点まで追加出品可
- 6 出品申込 各学校より申し込み 締切 : 9 月 1 日（木）

## 7 今年度の出品数

		研 究					標 本			科学 工作	合計
		物理	化学	動物	植物	地学	動物	植物	地学		
小 学 校	出品数	58 (53)	88 (76)	43 (53)	39 (56)	19 (19)	18 (29)	15 (13)	23 (23)	97 (95)	400 (417)
中 学 校	出品数	23 (35)	38 (32)	16 (26)	24 (33)	15 (15)	6 (11)	8 (11)	16 (9)	23 (27)	169 (199)

( ) は平成 27 年度

## 8 審査

## (1) 方法

第一次と第二次の審査会において、1 作品について 3 名以上の審査員が各審査規準に基づいた 5 段階（第一次審査は 4 段階）で評価を行い、合議により各賞を選考。

## (2) 審査日及び審査員数

- ・一次審査 9/13 : (小学校) 小学校教諭 57 名 (委嘱 62 名)  
9/14 : (中学校) 中学校教諭 43 名 (委嘱 44 名)
- ・二次審査 9/27 : (中学校) 学識経験者 6 名, 中学校教諭 6 名, 科学館 6 名  
9/29 : (小学校) 学識経験者 6 名, 小学校教諭 9 名, 科学館 6 名

## (3) 各賞

- ・部会長賞 : 各学校を代表するに値する作品
- ・教育長賞 : 多くの観点で基準を満たし、優れている作品
- ・市長賞 : 多くの観点で基準を満たし、特に優れた作品

## 9 審査規準（審査の観点）

研究の部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究のねらいがはっきりしているか</li> <li>2. 自分なりに工夫していろいろな方法で実験・観察・調査をしているか</li> <li>3. 実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか</li> <li>4. 結果を整理してわかりやすくまとめているか</li> <li>5. 結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか</li> </ol>
標本の部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採集や標本づくりの目的がはっきりしているか</li> <li>2. 種類や数など、目的に合った採集をしているか</li> <li>3. 基本にそった標本づくりができているか</li> <li>4. 標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか</li> <li>5. 採集や標本づくりのまとめをしっかりとしているか</li> </ol>
科学工作の部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学的な考え方やしくみを使っているか</li> <li>2. 自分なりのアイデアに基づいているか</li> <li>3. 目的にあった方法を用いて工夫しながら作っているか</li> <li>4. しっかり動くか</li> <li>5. ていねいに仕上げているか</li> </ol>

## 10 入賞数

### (1) 小学校

各賞	年度	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
市長賞	H28	7 (2.8%)	1 (1.8%)	1 (1.0%)	9 (2.3%)
	H27	3 (1.2%)	3 (4.6%)	3 (3.2%)	9 (2.1%)
	H26	5 (2.0%)	6 (8.3%)	3 (3.2%)	14 (3.3%)
	H25	9 (3.2%)	5 (8.8%)	3 (3.8%)	17 (4.1%)
教育長賞	H28	17 (6.9%)	5 (8.9%)	13 (13.4%)	35 (8.8%)
	H27	20 (7.8%)	6 (9.2%)	18 (18.9%)	44 (10.6%)
	H26	18 (7.0%)	8 (11.1%)	9 (9.6%)	35 (8.3%)
	H25	21 (7.6%)	9 (15.8%)	15 (18.8%)	45 (10.9%)
部会長賞	H28	223 (90.3%)	50 (89.3%)	83 (85.6%)	355 (88.9%)
	H27	234 (91.0%)	56 (86.2%)	74 (77.9%)	364 (87.3%)
	H26	233 (91.0%)	58 (80.6%)	82 (87.2%)	373 (88.4%)
	H25	247 (89.2%)	43 (75.4%)	62 (77.5%)	352 (85.0%)

### (2) 中学校

各賞	年度	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
市長賞	H28	4 (3.5%)	3 (10.0%)	1 (4.4%)	8 (4.8%)
	H27	3 (2.1%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)	6 (3.1%)
	H26	2 (1.6%)	3 (11.1%)	1 (4.1%)	6 (3.4%)
	H25	4 (3.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (2.2%)
教育長賞	H28	10 (8.6%)	2 (6.7%)	3 (13.0%)	15 (8.9%)
	H27	9 (6.4%)	3 (9.7%)	7 (25.9%)	19 (9.5%)
	H26	15 (12.0%)	6 (22.2%)	7 (29.1%)	28 (15.9%)
	H25	17 (12.6%)	4 (16.7%)	4 (16.7%)	25 (13.7%)
部会長賞	H28	102 (87.9%)	25 (83.3%)	19 (82.6%)	146 (86.3%)
	H27	129 (91.5%)	25 (80.6%)	20 (74.1%)	174 (87.4%)
	H26	108 (86.4%)	18 (66.7%)	16 (66.8%)	142 (80.7%)
	H25	114 (84.4%)	20 (83.3%)	20 (83.3%)	154 (84.2%)

## 11 市長賞受賞作品

### (1) 小学校

学年	作品名	部門
3	片平地区の植物ひょう本	植物標本
6	東日本大震災の塩害についての研究～食塩水がカイワレダイコンに与える影響～	植物研究
1・2	しおをかけてやさいから出る水のりょうのじっけん	植物研究
5	「UFO キャッチャー2016」	科学工作
2	どうしてコップはあせをかくの？	地学研究
2	スーパーすつとびストローロケット	物理研究
6	オタマジャクシの観察その3 卵の圧迫が細胞分裂に及ぼす影響	動物研究
6	立たないこけしの謎にせまる ーなぜ作並こけしは倒れやすくできているのかー	物理研究
1・3	女王アリはどのくらい自分の子どもを区別できるのか？～アリの家族の絆についての研究～	動物研究

### (2) 中学校

学年	作品名	部門
3	竜の口層の大型哺乳類化石Ⅱ～鮮新統産 Odobenidae 科(セイウチ) Ontocetus 属(オントケトウス)化石の同定に迫る～	地学標本
2	『プログラミングによるリモート制御を利用したロボット製作』	科学工作
3	水の観察 8 ～冷める時に塩が与える影響～	化学研究
2	若林区の植物標本 ～市街地の植物～	植物標本
2	セイロンベンケイソウの研究～非生物敵処理による芽の形成と育ちの違い～	植物研究
3	ダンゴムシのひみつ～君って不思議～Part.IV	動物研究
2	茂庭層の化石標本	地学標本
2	ボルボックスの培養 パート2	植物研究

### 参考 自由研究の進め方を学ぼう（自由研究教室）参加者数（大人も含む）

年 度	合 計	研 究				標 本			科学 工作
		小 学 校			中学校	植物	動物	地学	
		低学年	中学年	高学年					
H28	2,093	714	320	146	67	83	186	269	308
H27	1,628	501	228	116	44	81	143	204	311
H26	1,688	539	300	93	46	141	83	224	262
H25	1,846	583	303	192	45	109	63	244	307

※平成26年度からは混雑緩和のために2日開催とした。