

## IV 事業概要

### 2 学校教育事業

#### (2) 平成 29 年度 第 64 回仙台市児童・生徒理科作品展

##### 1. 概要

■会期：平成 29 年 10 月 7 日（土）～10 月 15 日（日）：9 日間

■主催

- (1) 仙台市教育委員会
- (2) 仙台市小学校教育研究会理科研究部会
- (3) 仙台市中学校理科教育研究会

■部門及び出品点数

(1) 部門

研究の部：観察・実験・調査をとおした自然科学対象の研究

標本の部：動物・植物の標本，岩石・鉱物・化石の標本

科学工作の部：科学的な原理や機構を使った工作

(2) 1 校あたりの出品点数

小学校：研究の部 2 点，標本の部 1 点，科学工作の部 1 点

その他に，部門を問わず 2 点まで増やすことができる。

中学校：研究の部 3 点，標本の部 2 点，科学工作の部 2 点

その他に，部門を問わず 4 点まで増やすことができる。

■審査方法

第一次と第二次の審査会において，1 作品について 3 名以上の審査員が各審査規準に基づいた 5 段階（第一次審査は 4 段階）で評価を行い，合議により各賞を選考。

■審査日及び審査員

一次審査 小学校…平成 29 年 9 月 21 日（木）小学校理科部会会員 51 名（委嘱 59 名）

中学校…平成 29 年 9 月 13 日（水）中学校理科部会会員 44 名（委嘱 47 名）

二次審査 小学校…平成 29 年 9 月 26 日（火）学識経験者 6 名，科学館指導主事 6 名

小学校理科部会会員 10 名

中学校…平成 29 年 9 月 27 日（水）学識経験者 6 名，科学館指導主事 6 名

中学校理科部会会員 6 名

■各賞

(1) 市長賞：教育長賞作品の中で特に優れた作品

(2) 教育長賞：部会長賞作品の中で優れた作品

(3) 部会長賞：各学校を代表して出展された作品

■審査規準（審査の観点）

研究の部	1. 研究のねらいがはっきりしているか 2. 自分なりに工夫していろいろな方法で実験・観察・調査をしているか 3. 実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか 4. 結果を整理してわかりやすくまとめているか 5. 結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか
標本の部	1. 採集や標本づくりの目的がはっきりしているか 2. 種類や数など，目的に合った採集をしているか 3. 基本にそった標本づくりができていないか 4. 標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか 5. 採集や標本づくりのまとめをしっかりとしているか
科学工作の部	1. 科学的な考え方やしくみを使っているか 2. 自分なりのアイデアに基づいているか 3. 目的にあった方法を用いて工夫しながら作っているか 4. しっかり動くか 5. ていねいに仕上げているか

## 2. 実績

■各学校からの出品された作品数 ( ) 内の数字は昨年度のもの

	研究の部					標本の部			科学工作の部	合計
	物理	化学	動物	植物	地学	動物	植物	地学		
小学校	82 (58)	64 (88)	52 (43)	46 (39)	9 (19)	23 (18)	11 (15)	17 (23)	80 (97)	384 (400)
中学校	38 (23)	29 (38)	12 (16)	24 (24)	7 (15)	9 (6)	9 (8)	8 (16)	21 (23)	157 (169)

■審査結果 ( ) 内の数字は昨年度のもの

市長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	4/253	2/51	2/80	8/384 (9/400)
中学校	4/110	2/26	0/21	6/157 (8/169)

教育長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	19/253	7/51	14/80	40/384 (35/400)
中学校	9/110	4/26	7/21	20/157 (15/169)

部会長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	230/253	42/51	64/80	336/384 (356/400)
中学校	97/110	20/26	14/21	131/157 (146/169)

■市長賞受賞作品

(1) 小学校

部門	作品名	学年
研究	しいたけの育ち方の研究 Part 2	4
研究	とう明こっかくひょう本によるカエルのへんたいのかんさつ	3
研究	砂浜の砂の研究	5
研究	卵の大きさと成体の大きさにはどのような関係があるか?	4
標本	ヒスイさがし! ヒスイ海がん・青海海がん・ラベンダービーチ・親しらず海がんの石のかんさつ	3
標本	ペグマタイト鉱床の鉱物と岩石	6
科学工作	G・K・S (ガウス・コリント・スクリュウ)	5
科学工作	ビリビリ迷路3 ～世界の荒波を乗り越えろ～	6

(2) 中学校

部門	作品名	学年
研究	宮城県のイトトンボ ついに発見! 希少種カラカネイトトンボ～均翅亜目全26種 8年間の記録と考察～	2
研究	ダイコンの研究	1
研究	カエルの卵へのストレスと発生	1
研究	七北田川の水質調査～飲み水にするために～	2
標本	昆虫採集2017	3
標本	身近にある薬草	1

■入場者数

		幼児	小学生	中学生	一般	幼児を除く合計
1日目	10月7日(土)	34	179	20	334	533 (407)
2日目	10月8日(日)	23	121	18	270	409 (528)
3日目	10月9日(月)	34	128	35	271	434 (445)
4日目	10月10日(火)	7	73	12	108	193 (215)
5日目	10月11日(水)	8	106	18	137	261 (166)
6日目	10月12日(木)	0	13	0	26	39 (60)
7日目	10月13日(金)	0	2	1	28	31 (75)
8日目	10月14日(土)	17	50	12	104	166 (253)
9日目	10月15日(日)	18	133	17	232	382 (321)
計		141	805	133	1510	2448 (2470)

( )は昨年度の入場者数

