

出品の前に作品のチェックにご活用ください（研究の部）

出品物の確認や、児童・生徒への事前指導に先生方がおつかいいただくためのチェックリストです。必要に応じて印刷し、下記のような状況などでおつかいください。科学館への提出は必要ありません。

- ・理科作品展への出展が確定した児童・生徒に、必要な準備物を確実に伝える。
- ・出展作品の校内×切の時点で、必要な提出物がすべてそろっているかを確認する。
- ・作品搬入時の最終確認をする。
- ・提出物の表記の統一を確認する。
- ・審査規準を確認する。

年	組	番・氏名
作品タイトル		
サブタイトル		

研究

出品物の有無

出品物	チェック
①研究レポート	
②研究の概要（1/2模造紙）	
③添付資料等（任意） ケース・カバー等	
④出品票	
⑤氏名公開の保護者の同意書	

氏名・タイトル・サブタイトルの表記統一

研究レポートに表記を合わせる	
確認物	チェック
①研究の概要（1/2模造紙）	
②添付資料等（任意）	
③出品票	

審査規準【研究の部】

チェック	審査の観点	審査規準	
		小学校低・中学年（1～4年）	小学校高学年／中学校
	研究のねらいと内容の整合性	研究のねらいがはっきりしているか	←同左
	検証方法の工夫	自分なりに工夫しているいろいろな方法で実験・観察・調査をしているか	創意工夫のある多面的な実験・観察・調査がなされているか
	条件設定や検証データ数	実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか	信頼性や再現性のある結果が得られているか
	結果のまとめかたと表し方	結果を整理してわかりやすくまとめているか	←同左
	結果をふまえた考察	結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか	考察がしっかりしているか

出品の前に作品のチェックにご活用ください（標本の部）

出品物の確認や、児童・生徒への事前指導に先生方がおつかいいただくためのチェックリストです。必要に応じて印刷し、下記のような状況などでおつかいください。科学館への提出は必要ありません。

- ・理科作品展への出展が確定した児童・生徒に、必要な準備物を確実に伝える。
- ・出展作品の校内々切の時点で、必要な提出物がすべてそろっているかを確認する。
- ・作品搬入時の最終確認をする。
- ・提出物の表記の統一を確認する。
- ・審査規準を確認する。

年	組	番・氏名
作品タイトル		
サブタイトル		

標本

出品物の有無

出品物	チェック
①製作レポート	
②標本作品	
箱カバー（植物標本を除く）	
③標本リスト	
④出品票	
⑤氏名公開の保護者の同意書	

氏名・タイトル・サブタイトルの表記統一

製作レポートに表記を合わせる	
確認物	チェック
①標本作品	
②標本リスト	
③出品票	

審査規準【標本の部】

チェック	審査の観点	審査規準	
		小学校低・中学年（1～4年）	小学校高学年／中学校
	採集と作製の動機・目的	採集や標本づくりの目的がはっきりしているか	採集や標本作製の目的がはっきりしているか
	目的に迫るための適切な採集	種類や数など、目的に合った採集をしているか	種や個体数など、目的に合った採集をしているか
	個々の標本資料の処理技能	基本にそった標本づくりができていますか	標本作製技術の基本がしっかりしているか
	標本作品としての全体のまとめりと、目的に即したリストの作成	標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか	目的に即した標本の配置や標本リストの整理がなされているか
	作製の過程や結果から学んだことと感想	採集や標本づくりのまとめをしっかりとしているか	採集や標本作製のまとめをしっかりとしているか

出品の前に作品のチェックにご活用ください（科学工作の部）

出品物の確認や、児童・生徒への事前指導に先生方がおつかいいただくためのチェックリストです。必要に応じて印刷し、下記のような状況などでおつかいください。科学館への提出は必要ありません。

- 理科作品展への出展が確定した児童・生徒に、必要な準備物を確実に伝える。
- 出展作品の校内々切の時点で、必要な提出物がすべてそろっているかを確認する。
- 作品搬入時の最終確認をする。
- 提出物の表記の統一を確認する。
- 審査規準を確認する。

年	組	番・氏名
作品タイトル		
サブタイトル		

科学工作

出品物の有無

出品物	チェック
①製作レポート	
②工作作品（破損の有無） 作品ケース（カバー）	
③操作説明書	
④出品票	
⑤氏名公開の保護者の同意書	

氏名・タイトル・サブタイトルの表記統一

製作レポートに表記を合わせる	
確認物	チェック
①工作作品	
②操作説明書	
③出品票	

審査規準【科学工作の部】

チェック	審査の観点	審査規準	
		小学校低・中学年（1～4年）	小学校高学年／中学校
（必須）	科学工作であること（図工・美術作品との区別）	科学的な考え方やしぐみを使っているか	科学的な原理や機構を使っているか
	発想（着想・ひらめき）の独創性	自分なりのアイデアに基づいているか	発想に独創性はあるか
	作製過程での工夫と努力（作製と検証の手法や手段）	目的にあった方法を用いているか または適切な工夫をしているか	製作目的を達成するために適切な手段をもちいているか または検証しながら作品を改善しているか
	各部の強度や接続状態、バランス、滑らかさなど	しっかりと動くか	動作が安定しているか
	細部の仕上げと全体の美しさ	ていねいに仕上げているか	←同左