

じどう せいとり かさくひんてん しんさ 児童・生徒理科作品展の審査は

つぎ かんてん おこ 次のような観点で行なわれています

けんきゅう ぶ かんさつ じっけん きろく 研究の部 ～観察や実験の記録～

- ・ 研究のねらいがはっきりしているか
- ・ 自分なりに工夫していろいろな方法で実験・観察・調査をしているか
- ・ 実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか
- ・ 結果を整理してわかりやすくまとめているか
- ・ 結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか

ひょうほん ぶ せいぶつ がんせき こうぶつてんか せき ひょうほんるい 標本の部 ～生物・岩石・鉱物・化石などの標本類～

- ・ 採集や標本づくりの目的がはっきりしているか
- ・ 種類や数など、目的に合った採集をしているか
- ・ 基本にそった標本づくりができているか
- ・ 標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか
- ・ 採集や標本づくりのまとめをしっかりとしているか

かがくこうさく ぶ そうい くふう かがくこうさく 科学工作の部 ～創意・工夫のある科学工作～

- ・ 科学的な考え方やしくみを使っているか
- ・ 自分なりのアイデアに基づいているか
- ・ 自分なりにいろいろな工夫をして作っているか
- ・ しっかり動くか
- ・ ていねいに仕上げているか